**Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с детьми средней группы (4-5 лет)**

**по теме «Новый год».**

Воспитатель Павлова Л.А

***Цель*:** Закрепление счета в пределах пяти.

***Задачи:***

Упражнять в счете в пределах пяти.

Совершенствовать навыки сравнения

Формировать навыки сравнения предметов по двум признакам (размеру и цвету).

Совершенствовать навыки сравнения предметов по величине и по высоте.

Формировать навыка симметричного рисования.

Развивать мыслительные операции, быстроты реакции.

Воспитывать положительную установку на участие в занятии, навыки сотрудничества, взаимодействия, активности.

**Материал для детей**: иллюстрация: елочка (большая и маленькая), бумажные ёлочные игрушки (большие и маленькие), листы с изображением ёлочки, цветные карандаши.

**Материал для педагога:**

Зрительный ряд: дед Мороз и мешочек с ёлочными игрушками

Литературный ряд: пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

**План деятельности:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Содержание деятельности** | |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мотивацион  но – побудитель  ный | -Ребята приветствую всех вас, предлагаю вам встать в кружок.  ***Упражнение «Что принес Дед Мороз?»***  -Какой праздник приближается?  -Кто приходит к детям на Новый год?  -К нам уже пришел Дед Мороз.  Воспитатель ставит перед детьми Деда Мороза с мешком.  -Давайте посмотрим, что принес Дед Мороз в своем мешке. По очереди опустите руку в мешок. Что вы нащупали?  Дети по очереди опускают руку в мешок.  -Какие они на ощупь?  -Какие они по размеру?  Воспитатель вынимает из мешка разноцветные шарики. | Включение в процесс познания.  Дети по очереди опускают руку в мешок и отвечают, что нащупали  Отвечают на вопросы |
| Основной | ***Упражнение «Разноцветные шарики»***  -Воспитатель раскладывает шарики, предлагает детям сгруппировать их по цвету в два ряда.  -Мы разложили шарики в два ряда. Какие шарики по размеру в верхнем ряду? (воспитатель показывает рукой верхний ряд).  - Какого они цвета?  -Какие по размеру шарики в нижнем ряду?  -Какого они цвета?  -Сосчитайте, сколько шариков в верхнем ряду.  -Сосчитайте, сколько шариков в нижнем ряду.  -В каком ряду шариков больше? В верхнем или в нижнем?  -В каком ряду шариков меньше?  -На сколько больше шариков в верхнем ряду, чем в нижнем?  -На сколько меньше шариков в нижнем ряду, чем в верхнем?  -Как сделать так, чтобы шариков стало поровну, одинаково?  -Воспитатель убирает шарик из верхнего ряда.  -Сколько теперь шариков в верхнем ряду?  -А в нижнем?  -Что можно сказать, о количестве шариков в нижнем и верхнем рядах?  -Воспитатель кладет убранный шарик на место.  - Как можно по – другому уравнивать количество шариков в верхнем и нижнем рядах?  Воспитатель добавляет шарик в нижний ряд.  - Сколько теперь шариков в нижнем ряду?  - А в верхнем?  - Что можно сказать теперь о количестве шариков в верхнем и нижнем рядах?  *3. Пальчиковая гимнастика*  - Ребята, а давайте немного отдохнём и поиграем с нашими пальчиками.  Что зимой мы любим делать? (хлопки в ладоши)  В снежки играть, на лыжах бегать (поочередно соединять большой палец с остальными)  На коньках по льду кататься,  Вниз с горы на санках мчатся.  Кто что делает зимой?  Ёж , медведь, барсук, енот (последовательно загибать пальцы рук с большого пальца до мизинца)  Спят зимою каждый год (Сжимают кулачки)  Зайца, волка, рысь, лису (последовательно загибать пальцы)  Их зимой найдешь в лесу (сжимают кулачки)  *4.      Упражнение «Украсим елочки»*  Воспитатель помещает на магнитную доску два изображения елочек. На них уже висят по одному шарику.  - Давайте сравним елочки по высоте. Какая по высоте елочка, стоящая справа от вас?  - Какая по высоте елочка, стоящая слева от вас?  - Теперь сравним елочку по размеру. Какая елочка по размеру справа от вас? Большая или маленькая?  - Какая елочка по размеру слева от вас?  - Теперь подумайте, какие шарики вы повесите на большую елочку? Почему?  - Ребята давайте с вами разделимся на две команды.  -Ребята кто вытянул жёлтый листочек, будет наряжать большую ёлочку, кто вытянул красный листочек, тот наряжает маленькую ёлочку.  *4.      Подвижная игра «Поймай снежок»*  Дети распределяются на пары, встают друг напротив друга.  У одного ребенка пустое ведерко, у другого – мешочек с определенным количеством снежков.  По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать.  Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество снежков.  *5.      Упражнение «Дорисуй елочку»*  Воспитатель приглашает детей за столы, где приготовлены листы с изображением половины елочки и цветные карандаши.  -Что нарисовано на листе?  Возьмите зеленый карандаш и дорисуйте вторую половинку елочки. Она должна быть точно такой же, как та, что уже нарисована.  - Молодцы! Теперь сосчитайте шарики на половинке елочки.  - Возьмите красный карандаш и нарисуйте пять шариков на второй половинке елочки. Каждый шарик нужно нарисовать точно напротив шарика, нарисованного на первой половинке.  - Отлично! Теперь раскрасьте елочку зеленым карандашом, а шарики – так, как вам захочется.  - Ребята вы все отлично с правились с заданием. | Выполняют пальчиковую гимнастику.  Дети сравнивают ёлочки по высоте и величине.  Дети вытягивают из мешочка бумажки (жребий)  Дети выполняют задание.  Играют в подвижную игру |
| Рефлексив  ный | -Ребята чему вы сегодня научились?  -Вам понравилось наше занятие? | Дети отвечают на вопросы воспитателя, анализируя свою работу. |