**Конспект непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений с детьми средней группы (4-5 лет)**

**по теме «Новый год».**

Воспитатель Павлова Л.А

***Цель*:** Закрепление счета в пределах пяти.

***Задачи:***

Упражнять в счете в пределах пяти.

Совершенствовать навыки сравнения

Формировать навыки сравнения предметов по двум признакам (размеру и цвету).

Совершенствовать навыки сравнения предметов по величине и по высоте.

Формировать навыка симметричного рисования.

Развивать мыслительные операции, быстроты реакции.

Воспитывать положительную установку на участие в занятии, навыки сотрудничества, взаимодействия, активности.

**Материал для детей**: иллюстрация: елочка (большая и маленькая), бумажные ёлочные игрушки (большие и маленькие), листы с изображением ёлочки, цветные карандаши.

**Материал для педагога:**

Зрительный ряд: дед Мороз и мешочек с ёлочными игрушками

Литературный ряд: пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

**План деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы** **деятельности** | **Содержание деятельности** |
| **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Мотивационно – побудительный | -Ребята приветствую всех вас, предлагаю вам встать в кружок.***Упражнение «Что принес Дед Мороз?»***-Какой праздник приближается?-Кто приходит к детям на Новый год?-К нам уже пришел Дед Мороз.Воспитатель ставит перед детьми Деда Мороза с мешком.-Давайте посмотрим, что принес Дед Мороз в своем мешке. По очереди опустите руку в мешок. Что вы нащупали?Дети по очереди опускают руку в мешок.-Какие они на ощупь?-Какие они по размеру?Воспитатель вынимает из мешка разноцветные шарики. | Включение в процесс познания.Дети по очереди опускают руку в мешок и отвечают, что нащупалиОтвечают на вопросы |
| Основной | ***Упражнение «Разноцветные шарики»***-Воспитатель раскладывает шарики, предлагает детям сгруппировать их по цвету в два ряда.-Мы разложили шарики в два ряда. Какие шарики по размеру в верхнем ряду? (воспитатель показывает рукой верхний ряд).- Какого они цвета?-Какие по размеру шарики в нижнем ряду?-Какого они цвета?-Сосчитайте, сколько шариков в верхнем ряду.-Сосчитайте, сколько шариков в нижнем ряду.-В каком ряду шариков больше? В верхнем или в нижнем?-В каком ряду шариков меньше?-На сколько больше шариков в верхнем ряду, чем в нижнем?-На сколько меньше шариков в нижнем ряду, чем в верхнем?-Как сделать так, чтобы шариков стало поровну, одинаково?-Воспитатель убирает шарик из верхнего ряда.-Сколько теперь шариков в верхнем ряду?-А в нижнем?-Что можно сказать, о количестве шариков в нижнем и верхнем рядах?-Воспитатель кладет убранный шарик на место.- Как можно по – другому уравнивать количество шариков в верхнем и нижнем рядах?Воспитатель добавляет шарик в нижний ряд.- Сколько теперь шариков в нижнем ряду?- А в верхнем?- Что можно сказать теперь о количестве шариков в верхнем и нижнем рядах?*3. Пальчиковая гимнастика*- Ребята, а давайте немного отдохнём и поиграем с нашими пальчиками.Что зимой мы любим делать? (хлопки в ладоши)В снежки играть, на лыжах бегать (поочередно соединять большой палец с остальными)На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчатся.Кто что делает зимой?Ёж , медведь, барсук, енот (последовательно загибать пальцы рук с большого пальца до мизинца)Спят зимою каждый год (Сжимают кулачки)Зайца, волка, рысь, лису (последовательно загибать пальцы) Их зимой найдешь в лесу (сжимают кулачки)*4.      Упражнение «Украсим елочки»*Воспитатель помещает на магнитную доску два изображения елочек. На них уже висят по одному шарику.- Давайте сравним елочки по высоте. Какая по высоте елочка, стоящая справа от вас?- Какая по высоте елочка, стоящая слева от вас?- Теперь сравним елочку по размеру. Какая елочка по размеру справа от вас? Большая или маленькая?- Какая елочка по размеру слева от вас?- Теперь подумайте, какие шарики вы повесите на большую елочку? Почему?- Ребята давайте с вами разделимся на две команды.-Ребята кто вытянул жёлтый листочек, будет наряжать большую ёлочку, кто вытянул красный листочек, тот наряжает маленькую ёлочку.*4.      Подвижная игра «Поймай снежок»*Дети распределяются на пары, встают друг напротив друга.У одного ребенка пустое ведерко, у другого – мешочек с определенным количеством снежков. По сигналу ребенок бросает снежки, а напарник старается поймать.Выигрывает пара, которая первой закончит игру и наберет большее количество снежков.*5.      Упражнение «Дорисуй елочку»*Воспитатель приглашает детей за столы, где приготовлены листы с изображением половины елочки и цветные карандаши.-Что нарисовано на листе?Возьмите зеленый карандаш и дорисуйте вторую половинку елочки. Она должна быть точно такой же, как та, что уже нарисована.- Молодцы! Теперь сосчитайте шарики на половинке елочки.- Возьмите красный карандаш и нарисуйте пять шариков на второй половинке елочки. Каждый шарик нужно нарисовать точно напротив шарика, нарисованного на первой половинке.- Отлично! Теперь раскрасьте елочку зеленым карандашом, а шарики – так, как вам захочется.- Ребята вы все отлично с правились с заданием. | Выполняют пальчиковую гимнастику.Дети сравнивают ёлочки по высоте и величине.Дети вытягивают из мешочка бумажки (жребий)Дети выполняют задание.Играют в подвижную игру |
| Рефлексивный | -Ребята чему вы сегодня научились?-Вам понравилось наше занятие? | Дети отвечают на вопросы воспитателя, анализируя свою работу. |